



## Ouderraadvergadering 2

16 januari 2018

---

**Aanwezigen:** Barbara Smitz, Peter De Coster, Juf Jolien, Meester Sam, Meester Jens, Maya Kurashevich , Inge Willem, Merel Meersschaert, Dir. Heidi, Dir. Katrien, Meester Pieter, Juf Lieselot, Els De Bruyne , Sarah Van Haelewyck, Sandra Van Hamme, Sofie Baetens, juf Isabel, Juf Nele, Juf Liesl, juf Kris, Juf Sofie, Thomas De Geest, Milad Gad El Sid , Kim Schelfhout, Nathalie withagels, juf Maaïke, Bart Duysburgh, Kaat Foubert.

**Verontschuldigd:** Kristof Brys

**Verslag:** Kaat Foubert

---

### **Welkom:**

Helaas is 2018 gestart met een aantal onverwachte overlijdens.

Onze oprechte deelneming aan meester Thomas bij het overlijden van zijn broer en aan de ouders van Emma De Bruyne, oud-leerlinge van de school, waarvan we ook afscheid moesten nemen.

### **Mededelingen vanuit de directie:**

- Werken aan preventie: er zullen brandoefeningen gebeuren buiten de lestijden (speeltijden, middagpauze) om ook een evacuatie op deze minder gestructureerde momenten in te oefenen en evalueren.  
Tijdens een personeelsvergadering werd het gebruik van de epi-pennen toegelicht zodat elke leerkracht deze kan hanteren indien nodig.

- Het CAR (centraal aanmeldingsregister) is van start gegaan voor kinderen geboren in 2015 en 2016 en nieuwe leerlingen van het eerste leerjaar. De bedoeling is om kampeertoestanden te vermijden en iedereen evenveel kansen te geven.

1 december tot 31 januari: inschrijvingsperiode broers en zussen, daarna vervalt hun voorrecht. Kinderen 2015-2016 melden zich aan via de computer tss. 1 maart en 30 maart. Een aantal criteria (voorkeur, afstand, ...) zullen een rol spelen bij de toewijzing van de kinderen aan een school.

Opmerking: Er zijn 61 plaatsen bij de peuters, dus de kans is groot dat ouders die voor de school Berkenboom Heistraat kiezen hun voorkeur zullen krijgen.

- De school doet terug mee aan "school in zicht". Doel: van scholen terug buurtscholen maken, een afspiegeling zijn van de buurt. Dit start met een infoavond waarop kennis gemaakt kan worden met alle scholen via standjes met uitleg in het BAuhuis. Nadien kan dan een rondleiding volgen in de school waarnaar de interesse uitgaat. Dit op een aantal vaste dagen (22/01 – 05/02).
- Helm op, fluo top. Een verkeersproject dat in veel Vlaamse scholen gevolgd wordt om het dragen van een fietshelm en fluokledij te stimuleren. Er kunnen stickers gespaard worden voor leuke beloningen. Ook Berkenboom Heistraat doet mee. Op dit moment werd nog een extra duwtje gegeven via het verdelen van een fluo hoes voor over de boekentas aan alle kinderen van de school.  
*Opmerking van de ouderraad:* In sommige klassen moeten kinderen met een volle kaart mee sparen voor kinderen die niet in fluo of met helm naar school gaan. Dit stimuleert de kinderen niet om veilig naar school te gaan.  
*Antwoord directie:* Sommige kinderen worden van thuis echt niet gestimuleerd. Maar nu, na het uitdelen van de fluo hoezen, zou iedereen moeten kunnen mee sparen.

## Ouderklanken:

- **Ouders van leerlingen in L6 geven aan dat het werken met niveaugroepen en het feit dat er geen totaal percentage en ook geen klasgemiddelde meer op het rapport staat; de oriëntatie naar een gepaste richting in het secundair onderwijs moeilijker maakt.**

*De Directie verduidelijkt hoe men met ouders en kinderen probeert te werken aan het maken van een goede keuze:*

Via het boekje van het CLB "op stap naar secundair onderwijs" wordt er met de kinderen gedurende een heel schooljaar gewerkt aan het maken van een keuze. In het laatste luikje worden ook de ouders betrokken. De kinderen maken dan hun keuze kenbaar, maar ook de ouders en de school. Deze keuzes worden samen met het CLB bekeken. Stemmen de keuzes overeen dan is er geen probleem, is er ergens een verschil dan worden de ouders uitgenodigd op een oudercontact rond de studiekeuze van hun kind.

Daarnaast wordt er op 05/02 een bezoek gebracht aan de eigen bovenbouw: Berkenboom humaniora en Portus Berkenboom.

En ook de Pep- dagen (proef- en probeerdagen) volgen nog. De kinderen kunnen, volgens eigen interesse kennis maken met 2 beroepenvelden, dit op verschillende secundaire scholen in Sint-Niklaas. Deze gaan door op 26/27 maart.

*De directie verduidelijkt ook de invloed van de niveau groepen voor wiskunde.*

Eigenlijk zijn er maar 2 keuzes te maken: één voor de A-stroom of één voor de B-stroom. Leerlingen die een getuigschrift halen schuiven door naar de A-stroom, de anderen gaan naar de B-stroom. Dat wil zeggen dat de overgrote meerderheid van de leerlingen uit het 6<sup>de</sup> leerjaar door zullen schuiven naar de A-stroom. Met kinderen die de eindtermen niet zullen halen is vaak al een hele weg afgelegd. Die ouders weten dat ook. In de groene wiskunde groep zitten een aantal kinderen die evt. naar de B-stroom zullen gaan. Maar ook in de groene groep gaat de meerderheid van de kinderen ook naar de A-stroom. In de gele en de blauwe groep schuiven die kinderen allemaal door naar de A-stroom. (= ASO met evt. Latijn of STEM – TSO -KSO)

Als er bij inschrijving naar resultaten gevraagd worden is het belangrijk om te weten dat de toetsen van de gele en de blauwe groep dezelfde zijn. Het verschil ligt enkel in een andere aanpak en aanbreng van de leerstof. (blauw: extra materiaal, meer zelfstandig verwerken). De toetsen zijn niet anders. De blauwe en de gele groep hebben dus hun reële wiskunde punten op het rapport. De groene groep krijgt andere toetsen.

*Extra aanvulling:*

De Inschrijvingsdatum voor het secundair onderwijs ligt op 16 april. Dit is vroeger dan verwacht. Het individueel oudercontact rond studiekeuze zal worden vervroegd zodat dit zeker voor deze datum valt.

*Motivatie voor het weglaten van de mediaan.*

De mediaan werd bewust weggelaten. In de literatuur zijn voor en tegenstanders.

De motivatie van de school:

De mediaan is willekeurig voor een toevallige klasgroep.

De helft van de kinderen zit altijd onder de mediaan en dit geeft bij deze kinderen een negatief gevoel.

De mediaan vertelt niets over het proces dat een kind heeft doorlopen.

Aan de leerkracht wordt gevraagd om extra te schrijven op het rapport bij resultaten die onder de helft liggen. Dit om het proces van het kind te verduidelijken.

De commentaar van de juf of meester worden als belangrijk gezien en zouden moeten zorgen dat ouders iets leren over hoe hun kind in de klas functioneert.

- **De verkeerssituatie in de tortelduifstraat is verre van ideaal. Het gedrag van sommige ouders zorgt voor onveilige situaties. Is er een actie nodig en mogelijk?**

*Aanvulling directie:*

Op dit moment is er over dit probleem al overleg met schepen van mobiliteit Hansen. Er komt misschien een project, maar daar kan nu nog niet veel over gezegd worden. De oversteekplaats van de Lepelhoek bemannen met personeel van de school is onmogelijk. Op de oproep naar (groot) ouders kwam ook geen reactie.

*Discussie in de groep naar mogelijke manieren om hier mee om te gaan.*

- ✓ Een aantal dagen eens met een paar mensen een sensibiliseringsactie voeren en vb. groene en rode kaarten uitdelen.  
*Ervaring leerkrachten die de oversteekplaats Heistraat bemannen:* Dit loopt soms echt moeilijk. Als men sommige ouders aanspreekt aan “de dreef” zijn er vaak ongepaste tot gevaarlijke reacties.  
Bij een actie word je niet beschermd door de wet.
  
- ✓ De facebookpagina van de ouderraad openstellen en hier ook op sensibiliseren.
  
- **5 dagen afwezigheid voor terugbetaling middagtoezicht. Ouders moeten dit zelf opschrijven. Kan dit gemakkelijker?**  
*Antwoord directie:*  
Dit zal eens bekeken worden met het secretariaat maar wellicht is de opmaak van individuele facturen niet mogelijk.  
*Tip van een ouder:* Zelf op een kalender aanduiden.
  
- **Waarom gaat men met de kinderen eens niet schaatsen op de markt?**  
*Antwoord directie:*  
Er zijn al heel vaal activiteiten in december: sint, music for life, choco stop, voorlezen door schrijvers, theater Frou Frou, ...  
Op dit moment waren deze activiteiten prioritair, maar misschien is er volgend jaar wel ruimte.
  
- **De website is niet altijd up to date**  
*Antwoord directie:*  
Dit is correct. De ICT- coördinator heeft veel extra opdrachten bij gekregen (vb. het Twijgje, facebookpagina, ...), de fotograaf stuurde nog geen digitale foto's door, ...  
Er zal geprobeerd worden dit wat meer op te volgen.
  
- **Waarom diende de school een bezwaarschrift in tegen de bouw van een nieuw Chiro-lokaal? Ouders werden hier niet in betrokken. Dit gebouw zal gebruikt worden door veel leerlingen van de school.**  
*Antwoord directie:*  
Op de volgende ouderraad zal de voorzitter van het schoolbestuur dit komen toelichten.

## Kalender en activiteiten:

- Pimp je speelplaats:

*We zijn tevreden over waar we nu al staan:*

Augustus: rustige hoek

Werkweekend: opruimwerken + voorzien plantenbakken en podia op “de stenen speelplaats”

Aanleg speelheuvels in de kerstvakantie

*Vervolg*

Werkweekend eind februari: Wilgentunnels maken, een bosje planten, verder werken aan het vlondersysteem in de rustige hoek en afhankelijk van het weer de bergen inzaaien (of grasmatten leggen). Tussen de bergen komt er nog een natuur speelzandbak.

Hopelijk kan er dan na de paasvakantie op gespeeld worden.

*Het project* werd verdedigd bij het stadsbestuur en dit leverde maar liefst 11000 euro subsidies op!

*Directie:*

Graag denken wij ook samen met de ouders na over praktische afspraken (wat zien ouders zitten, mogen kinderen vuil worden, .... Dit graag op de volgende ouderraad van 1 maart.

De keuring wordt verder bekeken en opgevolgd met de preventieadviseur.

- Lichtmis:

Mevr. Overmeire maakt terug deeg.

Woensdag 31 januari wordt er gebakken,

donderdagvoormiddag 1 februari worden de pannenkoeken opgewarmd en uitgedeeld.

- Nieuwjaarsreceptie:

Vrijdag wordt iedereen verwacht.

Kristof stuurt nog een herinnering via Gimme.

De receptie vindt plaats op de dag van de begrafenis van Emma. Het geplande gezamenlijke lied wordt daarom niet gepast gevonden en gaat niet door.

- Ontbijtactie op 11 maart:

De werkgroep is volop bezig met het zoeken van sponsors, het bestellen van inhoud voor de dozen, ...

Binnenkort worden de bestelformulieren mee gegeven. Hopelijk de start voor de verkoop van weer 1200 ontbijten; want de opbrengst gaat naar “Pimp je speelplaats”.

## **De ouderraad en haar werking in de toekomst:**

We sluiten de ouderraad af met een SWOT- analyse op basis van 5 vragen:

1. Wat verwacht je van de ouderraad?
2. Wat doet de ouderraad goed?
3. Wat kan de ouderraad beter doen?
4. Wat kunnen we veranderen om het beter te doen?
5. Wat staat een goede ouderraadwerking in de weg?

Eventueel bijkomende vragen:

- Hoe spreken we nieuwe leden/medewerkers aan? Hoe werken aan diversiteit?
- Planning/acties volgende maanden?

### **Analyse:**

Opsomming van een aantal bevinding uit de verschillende groepjes:

#### GROEP 1:

- De ouderklanken zijn een sterkte in de communicatie maar het zijn vaak negatievere klanken, ook positieve zijn welkom.
- Er gebeuren veel initiatief door de OR.
- Er is een goede samenwerking met de school.
- Er is weinig instroom van nieuwe leden.
- Wat zijn meningen van ouders buiten de OR? Hoe kunnen we die opsporen? Meer korte bevestigingen doen naar ouders?
- OR activiteiten evalueren en meer bijsturen en soms vernieuwen en verbeteren.
- Open communicatie rond budgetten: Wat kosten de zaken? Vb. nieuwjaarsreceptie wat kost dit?
- Meer buitenkomen met activiteiten die gerealiseerd zijn en zo nieuwe mensen warm maken. Vb. via facebook.
- Er komt (te) veel werk op weinig schouders en dus kunnen ouders in de OR niet alle activiteiten mee doen omdat ze zelf een taak hebben.

#### GROEP 2:

- Er is een sterk engagement van ouders die in de OR zitten.
- De samenwerking tussen directie, ouders en leerkrachten verloopt positief.
- De inspraak van ouders groeit
- De ouderklanken maken het mogelijk om vragen te stellen, bedenkingen te maken, ...
- Het aantal leden is beperkt er is onverschilligheid bij een deel van de ouders, bepaalde doelgroepen worden niet bereikt.
- Mensen in groep/ (vrienden)groepen proberen overtuigen om aan te sluiten?

- Het aanbod van activiteiten (vaak met vast draaiboek) mag misschien terug wat creatiever worden. Vb. zingen met driekoningen?
- Duidelijker communiceren dat het engagement zelf te bepalen is, niet alles moet mee gedaan worden; zodat dit ouders niet afschrikt.
- Activiteiten aangrijpen om mensen uit te nodigen tot de OR.
- Vanaf de eerste kleuterklas mensen op de hoogte brengen van de OR en hen aanspreken.
- De wandeling werd goed onthaald, herhalen?
- Triggers vinden om het ledenaantal te verhogen. Welkomstkaart aan de nieuwe kleuters? Taart en koffie vanuit de OR op de eerste schooldag van nieuwe kinderen?
- Sociale media meer gaan gebruiken vb. facebook.
- Anderstaligen zijn minder betrokken. Drempel en betrokkenheid vergroten via aanbieden Nederlandse les (via centrum dat de lessen geeft) op school?
- Uitdagingen: uitstroom vervangen, iedereen heeft een druk leven, andere nationaliteiten betrekken?

#### GROEP 3:

- De OR is er voor iedereen maar die bereik je niet allemaal.
- Frequentie is meer dan genoeg.
- De sfeer en gezelligheid is ok.
- De betrokkenheid van leerkrachten en directie is sterk gegroeid.
- Draaiboeken zijn een sterkte maar ook een valkuil (creativiteit).
- De communicatie kan nog beter: meer vraag naar klanken, agenda, vragen naar beperkingen op voorhand.
- Link met leerlingenparlement op de OR brengen?
- Je moet steeds op dezelfde mensen rekenen. Er gaan mensen weg, gaan die nog vervangen worden?
- Bij "pimp je speelplaats" mogen we wel op een aantal nieuwe mensen rekenen.

#### GROEP 4:

- Als OR geven we toch duidelijke ondersteuning naar de school.
- De teamgeest zit goed.
- Er is minder afstand tussen directie, leerkrachten en OR.
- Facebook meer gaan gebruiken
- Meer kenbaar maken aan nieuwe ouders en leerkrachten wat een OR doet.
- Diversiteit proberen bereiken.
- Meer informele momenten: meer gezellige momenten zodat het niet altijd werken is.
- Hoe bereik je alle ouders? In elke klas één iemand lid proberen maken om de informatiedoorstroom te bevorderen.
- Communicatie via nieuwsbrief? Meer aan ouders laten weten.

- Nood aan nieuwe mensen, ook voor mensen in het bestuur! Duidelijke oproep lanceren aan alle ouders.

### **Hoe doen we hier mee verder?**

- Verder doorsturen naar leerkrachtenteam en ouders
- Feedback vragen en prioriteiten stellen.
- Een aantal kleine zaken kunnen snel gaan:
  - o link met lln. parlement
  - o facebook en Gimme nog bekender proberen maken.



## **Bijlage: Sortering van de resultaten van de SWOT-analyse**

### **Sterktes**

- De ouderklanken zijn een sterkte in de communicatie maar het zijn vaak negatievere klanken, ook positieve zijn welkom.
- Er komen veel initiatieven vanuit de OR.
- Er is een goede samenwerking met de school
- Er is een sterk engagement van ouders die in de OR zitten.
- De samenwerking tussen directie, ouders en leerkrachten verloopt positief.
- De inspraak van ouders groeit
- De ouderklanken maken het mogelijk om vragen te stellen, bedenkingen te maken, ...
- De OR is er voor iedereen maar die bereik je niet allemaal.
- Frequentie is genoeg (4-5 keer / jaar).
- De sfeer en gezelligheid is ok.
- De betrokkenheid van leerkrachten en directie is sterk gegroeid.
- Draaiboeken zijn een sterkte maar ook een valkuil (creativiteit).
- Als OR geven we toch duidelijke ondersteuning naar de school.
- De teamgeest zit goed.
- Er is minder afstand tussen directie, leerkrachten en OR.

### **Zwaktes**

- Er is weinig instroom van nieuwe leden.
- Wat zijn meningen van ouders buiten de OR? Hoe kunnen we die opsporen? Meer korte bevestigingen doen naar ouders?
- Het aantal leden is beperkt er is onverschilligheid bij een deel van de ouders, bepaalde doelgroepen worden niet bereikt.
- Mensen in groep/ (vrienden)groepen proberen overtuigen om aan te sluiten?
- Het aanbod van activiteiten (vaak met vast draaiboek) mag misschien terug wat creatiever worden. Vb. zingen met driekoningen?
- De communicatie kan nog beter: meer vraag naar klanken, agenda, vragen naar beperkingen op voorhand.
- Niet iedereen wordt bereikt
- Facebook meer gaan gebruiken
- Meer kenbaar maken aan nieuwe ouders en leerkrachten wat een OR doet.
- Diversiteit proberen bereiken.

### **Kansen**

- OR activiteiten evalueren en meer bijsturen en soms vernieuwen en verbeteren.

- Open communicatie rond budgetten: Wat kosten de zaken? Vb. nieuwjaarsreceptie wat kost dit?
- Meer buitenkomen met activiteiten die gerealiseerd zijn en zo nieuwe mensen warm maken. Vb. via facebook.
- Duidelijker communiceren dat het engagement zelf te bepalen is, niet alles moet mee gedaan worden; zodat dit ouders niet afschrikt.
- Activiteiten aangrijpen om mensen uit te nodigen tot de OR.
- Vanaf de eerste kleuterklas mensen op de hoogte brengen van de OR en hen aanspreken.
- De wandeling werd goed onthaald, herhalen?
- Triggers vinden om het ledenaantal te verhogen. Welkomstkaart aan de nieuwe kleuters? Taart en koffie vanuit de OR op de eerste schooldag van nieuwe kinderen?
- Sociale media meer gaan gebruiken vb. facebook.
- Anderstaligen zijn minder betrokken. Drempel en betrokkenheid vergroten via aanbieden Nederlandse les (via centrum dat de lessen geeft) op school?
- Link met leerlingenparlement op de OR brengen?
- Meer informele momenten: meer gezellige momenten zodat het niet altijd werken is.
- Hoe bereik je alle ouders? In elke klas één iemand lid proberen maken om de informatiedoorstroom te bevorderen.
- Communicatie via nieuwsbrief? Meer aan ouders laten weten.

## **Bedreigingen**

- Er komt (te) veel werk op weinig schouders en dus kunnen ouders in de OR niet alle activiteiten mee doen omdat ze zelf een taak hebben.
- uitstroom vervangen
- iedereen heeft een druk leven
- andere nationaliteiten betrekken?
- Je moet steeds op dezelfde mensen rekenen. Er gaan mensen weg, gaan die nog vervangen worden?
- Bij "pimp je speelplaats" mogen we wel op een aantal nieuwe mensen rekenen.
- Nood aan nieuwe mensen, ook voor mensen in het bestuur! Duidelijke oproep lanceren aan alle ouders.