



## Ouderraadvergadering 5

1 juni 2017

---

### Aanwezigen:

An Sels (regionaal landschap), Lien Van Langenhove (regionaal landschap), juf Linda, Juf Evi (Huppelpas), Juf. Isabel, Juf Ingrid, juf Limme, juf Birgit, juf Sofie, dir. Heidi, dir. Katrien, Bart Duysburgh, Els De Bruyne, Barbara Smitz, Peter De Coster, Kathleen De Beul, Klaas De Wreede, Merel Meersschaert, Tim De Brander, Marijke van Vlierberghe, Sofie Baetens, Kaat Foubert.

Verontschuldigd: Earde d'Hooghe, Heide Bryssinck.

Verslag: Kaat Foubert

---

### Pimp je speelplaats:

**De mensen van het regionaal landschap Schelde – Durme**, die bezig zijn met ons inspiratieplan voor PIMP je speelplaats, **brenghen hun verhaal** :

- Korte uitleg 'wat is speelnatuur?'

Het is belangrijk om natuur bij de kinderen te brengen. Er wordt gesproken van "speelnatuur".

Uit de wetenschap blijkt dit nl. belangrijke gevolgen te hebben voor de ontwikkeling van kinderen:

- Motorische ontwikkeling: zin om te bewegen, grenzen verleggen (zonder dat er iemand bij staat met een chronometer);
- Leren omgaan met risico's: zichzelf leren kennen, zorgen dragen voor anderen, inschatten van risico's, voorzichtig leren zijn (voor volwassenen: leren loslaten);
- Identiteitsontwikkeling: alles wordt beslist voor kinderen, tijd wordt voor hen ingevuld, in de natuur krijgen ze tijd en ruimte om zich terug te trekken;
- Sociale ontwikkeling: variatie – hoekjes en prikkels aanbieden zodat alle kinderen zich wel ergens goed voelen: rust, beweging, ... geen verveling, beter samen spelen, ... ;

- Sociale ontwikkeling: ontmoeting: leren uit interactie met elkaar;
- Rust en zelfvertrouwen: hersenen geraken in balans als ze groen zien en 3D-zicht zorgt voor ontspanning, ...
- Intellectuele ontwikkeling: exploratie, zichzelf dingen bij leren, ... de natuur zit vol met vragen;
- Zintuigen: alle zintuigen betrekken doet alles sneller opnemen;
- Burgerschap in actie: participatie, mee nadenken over invullingen, ...
- Biodiversiteit: boost op lokaal niveau via hervorming van speelplaatsen;
- ...

- **Wat zijn extra voordelen bij het spelen in de natuur?**

- Natuur geeft vrijheid: bij een boomstam is vb. niet vastgelegd wat je er mee moet doen (tgv. vb. glijbaan)
- Natuurmateriaal gaat niet kapot (water zand stenen stokken bloemen)
- Natuur zien is doen (een boom is klimmen, bloemen is plukken, ...)
- Geborgenheid: variatie, kunnen terugtrekken, zachte omgeving (in tegenstelling tot betonnen speelplaats)
- Vertrouwdheid: avontuur in de nabijheid van volwassenen
- Natuur biedt verrassing, verwondering: vb. lieveheersbeestje vliegt weg, een rups ontdekken, een cocon van een vlinder, ...
- ...

- **Analyse van de school** (a.d.h.v. participatie):

De school heeft een “grijze kant” en een “groene kant”.

Er zijn op deze school heel veel kansen om te komen tot “speelnatuur” want er is al veel groen op school: een grote groene ruimte met al grote bomen, er is al een heuvel aanwezig, er is een rustige schooltoegang in een groene omgeving.

Maar er is ook actie nodig; er is ook ruimte voor verbetering: steen en beton op de speelplaats, er is geen schaduw, er is groen dat niet toegankelijk is, er zijn rommelige hoekjes, er is tekort aan bergruimte, er is te weinig fietsenstalling, ...

Het wordt dus belangrijk om het potentieel te benutten: de betonnen speelplaats moet “vergroenen”, maar echte speelnatuur kan enkel in de groene ruimte. Er mag van de inrichtende macht nl. niets opengemaakt worden op de stenen speelplaats.

- **Voorstel concepten en ontwerp:**

Dit ontwerp kwam tot stand na participatie van ouders, leerkrachten en leerlingen.

De school wordt ingedeeld in zones: beestig bos, actie en avontuur, bomen en bloemen, lezen en luieren, prettige pauze (= de grijze zone).

Wat is er mogelijk?

Op de grijze speelplaats: minimale ingrepen mogelijk.

Wat kan wel? 2 grote bomen in bakken verbonden met een vlonder pad en een pergola langs de kant. Dit creëert schaduw en geeft een groener gevoel.

Potentieel voor de groene kant:

Nog meer speelheuvels in variatie, en veel meer plantensoorten. Op en af de speelheuvels wordt mogelijk met meer variatie vb. boomstammetjes, een buis door de heuvel, ...

Een grote zandzone (ter vervanging van de zandbak) kan geïntegreerd worden tussen de heuvels.

Een amfitheater is mogelijk. Dit kan dienst doen als buitenklas, podium,...

Wilgenhutten en wilgentunnels kunnen een geborgen gevoel geven.

Er kunnen kippen gehouden worden.

Er kan een speelbosje zijn waarin men kampen kan bouwen, ...

In de grote graszone kunnen enkele bomen ingebracht worden. Voor de rest blijft dit een bloemrijk grasveld (ander mairegime).

Een "one mile parcours" kan aangelegd worden doorheen de groenruimte. Zo bekomt men een parcours met veel variatie.

In het twijgje op het einde van het schooljaar wordt het plan verder voorgesteld!

- **Mogelijkheid tot vraagstelling/bedenkingen:**

Vraag: kan er nog gevoetbald worden?

*Mogelijkheid: de stenen speelplaats wordt de ballenspeelplaats, er bestaan ook voetbalkooien, ...*

Bezorgdheid directie: Dit zal een grote omslag vergen van leerkrachten en ouders. We zijn nog een vrij traditionele school. Er zijn ook zorgen rond beheer en onderhoud en zorgen rond toezicht. Zal dit niet meer onderhoud vragen? Zullen we meer personeel nodig hebben om toezicht te doen?

*Het is niet omdat je alle kinderen niet meer ziet dat er meer gebeurt. In speelnatuur wordt er minder gepest. Het toezicht zal wel moeten rond lopen.*

*In het onderhoud kunnen ouders betrokken worden. Het is belangrijk ze van in het begin mee te nemen, zodat er banden groeien, ... Dit is heel belangrijk om een basis te leggen voor de toekomst. Daarnaast kan ook aangeklopt worden bij de sociale economie voor onderhoud. Een ander mairegime zorgt ook al voor minder onderhoud, ...*

Welk budget is er?

*Het benodigde budget is veel duurder voor de stenen speelplaats dan voor de groene ruimte.*

2018-2019: is er ook extra subsidie van de stad mogelijk voor vergroening van speelplaatsen. Ruwe schatting budget ouderraad: voor 3 jaren plan: 15000 beschikbaar (ouderraad), waarschijnlijk ook ongeveer 5000 euro van de directie (BBQ).

Krijgen we dit rond? Het is niet altijd gemakkelijk om helpende handen te vinden! Er zal gewerkt moeten worden met werkweekends. De ouders moeten van in het begin warm gemaakt worden voor het plan (vb. op de infoavond, het bij-wie-zit-ik-moment, ...)

Het plan moet eerst naar de inrichtende macht voor het naar de ouders kan. (Dit is ondertussen gebeurd!)

### **Activiteiten evaluatie en planning:**

Lentewandeling: Ondanks het beperkte succes (ongeveer 9 gezinnen) was het wel leuk om te doen.

BBQ: Er waren voldoende helpers. Alles kon nog op zaterdag opgeruimd worden. Er kwamen heel weinig bestellingen aan de kleine bar. Er was nog te weinig aanbod voor de echte kleintjes.

Slotactiviteit – KUBB: zaterdag 24 juni, voor ouderraad, medewerkers en personeel. Deze activiteit start rond 16u en zal door gaan op de school zelf.

### **Ouderklanken:**

- Is het dak van de piramide van asbest?  
*Directie: We gaan dit navragen bij het schoolbestuur.*
- Foto's communie: digitaal was de prijs hoger dan afgedrukt.  
*Directie en leden ouderraad: dit is logisch. Bij een digitale foto betaal je ook voor de rechten om deze zelf eindeloos te kunnen afdrukken.*
- Een leesouder die in een godsdienstboek moest lezen, geeft aan dat dit sterk verouderd is.  
*Directie: door de omvorming van het leerplan is het nu moeilijk om te vernieuwen. Maar het klopt. Deze methode is verouderd en moet zeker binnen de 2 jaar vernieuwd worden.*
- Over de schoolfotograaf: sommige kinderen stonden met nat haar op de foto, na het zwemmen. Kan hier op gelet worden?  
*Directie: We zullen hier op letten. Dit kwam omdat alles wat uitgelopen was.*

- Was er tijdens de uitstap van het vierde leerjaar voldoende mogelijkheid om naar het toilet te gaan?

*Leerkracht: Enkel de laatste stop niet, voor de rest zeker 4 van de 6 stops wel. Op de bus mochten ze niet naar het toilet.*

- Sommige ouders vroegen zich af waarom er voor het Springkasteel en de filmpjes tijdens de spelenmarkt/BBQ ook betaald moest worden?

*Directie: We doen dit natuurlijk om geld in het laatje te krijgen vb. voor Pimp je speelplaats. Een springkasteel huren kost ook geld.*

- Het wordt als positief ervaren dat het eerste leerjaar niet meer naar de studie gaat, maar kan spelen.

*Directie: We stellen dit ook in vraag voor alle jongere kinderen. Een andere mogelijkheid is om ze iets langer te laten spelen voor ze in de studie binnen gaan.*

- Is de laatste donderdag het zwembad zeker nog open?

*Directie: zal extra nagekeken worden.*

- Is de actie "Tuti frutti" mogelijk op school?

*Directie: Nu al zijn veel kinderen het gewoon om dagelijks een stuk fruit mee te brengen. In de kleuterschool loopt dit wel beter dan in de lagere school.*

**Iedereen bedankt voor de bijdrage doorheen het jaar!**

**Er was een leuke samenwerking. De directie drukt de hoop uit dat directie en leerkrachten en ouders nog meer naar elkaar kunnen toe groeien.**

**De ouderraad zal een oproep lanceren voor meer leden in de ouderraad.**