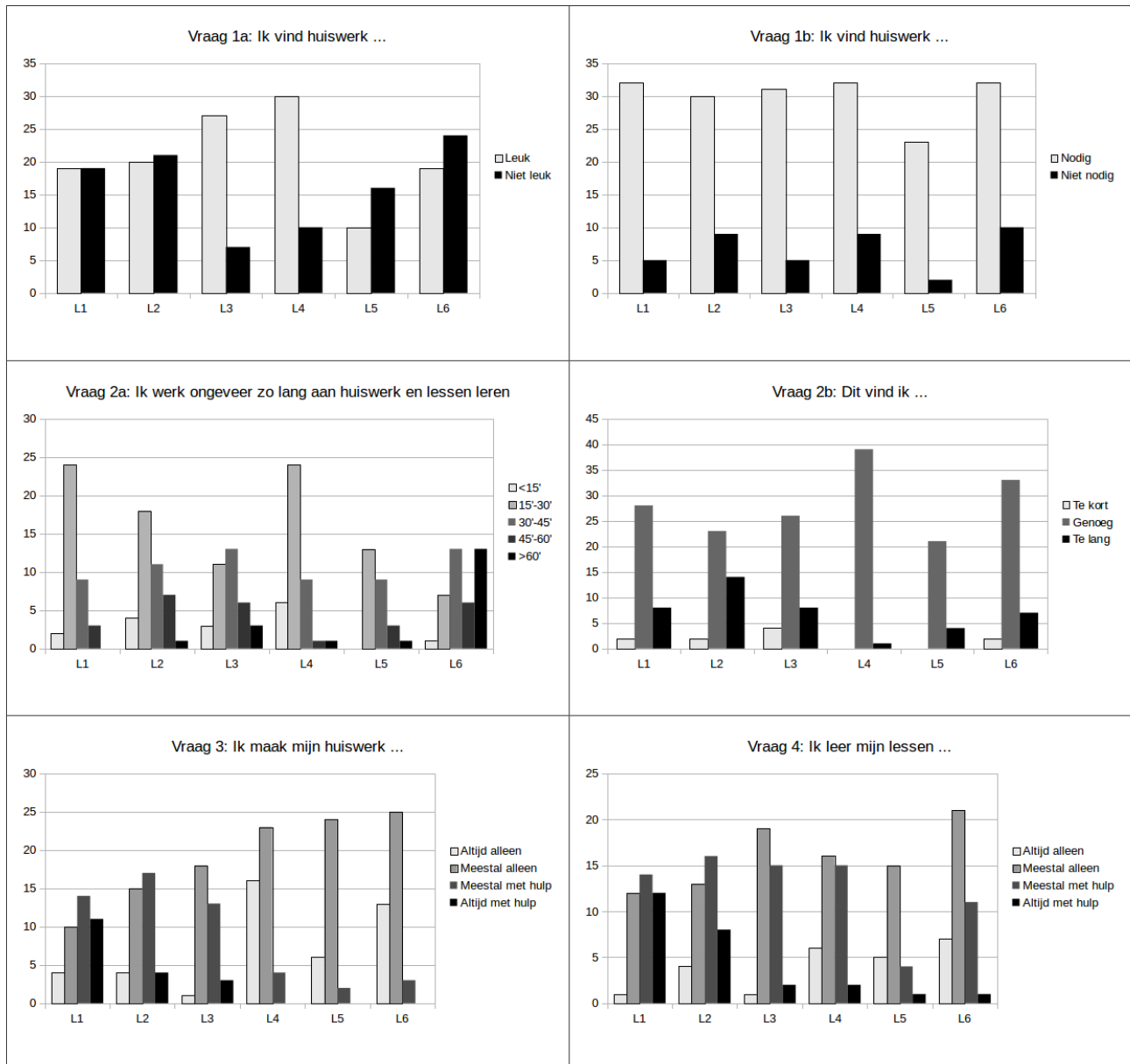


## Bevraging: Wat denken leerlingen over huiswerk?

Bij de uitnodiging voor de ouderinformatieavond rond "Huiswerk/Thuiswerk" bezorgden we een vragenlijst aan de kinderen van L1-L6. Daarin peilden we naar wat de leerlingen denken over huiswerk. We kregen meer dan 220 antwoorden terug! Dank aan iedereen die de tijd nam om de lijst in te vullen. Ook dank aan de directie voor het verwerken van de vragenlijsten!

Hieronder staan de verwerkte resultaten.



Hieruit kunnen we volgende dingen besluiten:

- Vraag 1
  - De meningen zijn verdeeld of huiswerk leuk of niet leuk is (125<>97)
  - Maar bijna alle leerlingen zijn het eens dat huiswerk nodig is!
- Vraag 2
  - De duur van het huiswerk maken en lessen leren neemt geleidelijk toe met de jaren.
  - De meeste leerlingen vinden deze duurtijd genoeg.
- Vraag 3 en 4
  - De meeste leerlingen worden met de jaren meer zelfstandig.
  - Bij het lessen leren is vaker hulp van de ouders nodig.

# Bevraging: Wat denken ouders over huiswerk?

Ook de ouders konden hun mening kwijt. Deze werden hieronder samengevat:

- Hoeveelheid huiswerk
  - Blijven bewaken
  - Differentiëren (individualiseren)
  - Mag niet te veel zijn: evenwicht thuis werken – thuis spelen
  - Een tijdslimiet op huiswerk kan helpen om de druk onder controle te houden
- Inhoud huiswerk
  - Gaat steeds over gekende, in de klas aangebrachte, leerstof
  - Het voornaamste doel is het automatiseren van basistechnieken en -leerstof (bv. lezen, tafels, brug over 10, cijferen, spelling,...)
  - De opgave moet duidelijk zijn op kindniveau, maar ook voor de ouders
  - Zoeken naar leuke werkvormen om thuis te werken
  - Inschakelen van ICT (bv. Bingel)
- Lessen
  - Duidelijk omschrijven wat leerlingen moeten kennen, kunnen
  - Lessen leren moet je leren
  - Bespreken hoe je een toets best kan studeren, inoefenen. Middelen en manieren aanreiken vanuit de klas (oefenblaadjes, oefentoetsen, Bingel, Mundo-ICT, onthoudbladen, neuze-neuze,...)
- Spreiding huiswerk
  - Niet alle dagen huiswerk is OK (maandag-dinsdag-donderdag)
  - Dagen zonder schoolwerk zijn belangrijk
  - Opgave huiswerk voor een ganse week, zelf leren plannen
- Spreiding lessen
  - Opletten voor te intensieve toetsweken. Spreiden over de ganse lesmaand
  - Tijdig melden
  - Toetsen steeds op de geplande dagen geven
- Thuis tijd
  - Evenwicht tussen schoolwerk, hobby's, gezin,...
  - Schoolwerk tijd aanpassen aan de leeftijd, aan de leerling
  - De 'agenda' van het kind bewaken (schoolwerk, hobby's, logo/kine/..., gezin,...)
- Doelen huiswerk en lessen:
  - Leren plannen van 'moetjes' (huiswerk, lessen, taken thuis) en 'magjes' (hobby's, TV kijken, spelen,...)
  - Zelfstandigheid versterken. Werkhouding opbouwen
  - Je krijgt als ouder zicht op wat de kinderen op school doen, leren, moeten kennen/kunnen/zijn
  - Leren leren (moet geleerd worden). Wero is een aandachtspunt
  - Maakt deel uit van het voorbereidingstraject naar het secundair onderwijs
  - Ook werken die kinderen thuis moeten maken, moeten aangeleerd worden in de klas (spreekbeurten, onderzoekwerk, stelwerkje,...)