



‘Moet ik er naast zitten?’

Over huiswerkbegeleiding in het basisonderwijs

1. Zorg voor een vaste ‘huiswerktijd’

Kies samen met je kind een **vast beginuur en einduur** en laat je kind dagelijks op het afgesproken uur het huiswerk maken. Houd bij ‘de duur’ rekening met de leeftijd van je kind. Je kan via de leerkracht te weten komen hoeveel tijd jouw kind gemiddeld aan zijn/haar huiswerk mag besteden.

2. Laat ze eerst even stoom afblazen

De meeste kinderen willen vlak na schooltijd eerst even ontspannen. Een goed tijdstip om huiswerk te maken is: vlak na de ontspanningsbreak, maar voor het buitenspelen of het tv-kijken, ...

3. Zorg voor een vaste ‘huiswerkplaats’

Uw kind heeft een plaats nodig waar hij/zij rustig zijn huistaken kan maken. Kies een plaats waar je kind zich goed voelt en houd sterke afleiders op een afstand zoals tv, computer, spelende broertjes of zusjes...

4. Elke gezonde geest wil een gezond lichaam

Kinderen hebben nood aan voldoende nachtrust en gezonde, evenwichtige voeding.

5. Huiswerk maken: is ook plannen

- *Schoolagenda*: laat je kind in de schoolagenda kijken en nadien een planning maken. Wat moet ik doen tegen wanneer; wat zal ik eerst doen? hoeveel tijd heb ik hiervoor?
- *Huiswerk maken*: het is aangewezen om te starten met doewerk (woordjes schrijven of lezen, oefeningen verder afmaken...) om in de sfeer te komen.
- *Lessen leren en controleren*: na het doewerk komt het leerwerk. Het werken met schema's helpt. Het is belangrijk dat je kind zichzelf leert controleren.
- *Werk voor later maken*: grotere opdrachten moeten ze sowieso in stukken verdelen. Laat je kind op voorhand aan deze grote taken beginnen. Vroeg begonnen is half gewonnen.
- *Afsluiten*: schoolagenda controleren, boekentas maken en werktafel afruimen.



6. Maak huiswerk plezant

- Maak een rapmelodie van de maaltafels. '4 maal 2 is 8, leuk dat jij zo lacht'...
- Spelling, sommen en de tafels kan je inoefenen via de computer. Op de schoolwebsite vind je een link naar educatieve websites.
- Als mama kookt, mag ik altijd de ingrediënten afwegen. Zo leer ik mijn maateenheden kennen.

7. Ken uw kind, hij/zij is uniek

Kinderen vergelijken heeft geen zin, elk kind is uniek en heeft zijn eigen talenten! Als ouder ken je jouw kind het beste. Je weet waar je kind sterk in is en waar ze extra hulp nodig hebben.

8. Stimuleer zelfstandigheid

Als ouder willen we dat het huiswerk zo vlot mogelijk verloopt. We controleren, vragen lessen op... Toch moeten we proberen om niet alles zelf in handen te houden. Hierdoor krijgt je kind weinig kansen om fouten te maken en te leren. Huiswerk is ook een manier om te leren zelfstandig werken.

9. Toon interesse en motiveer

Toon belangstelling voor het (huis)werk van uw kind en bevestig positief: amai, je hebt al de helft van de oefeningen gemaakt... Neem af en toe een kijkje, niet als controle, maar om te weten waar je kind mee bezig is.

Wees zelf ook actief rond 'de huiswerktijd', zo motiveer je kinderen om verder te werken.

10. Praat met de school

Als een oefening niet lukt, vraag dan hoe ze dit in de klas hebben geoefend. Indien je het als ouder anders uitlegt, kan dit voor onnodige verwarring zorgen. Laat je kind nadenken over de stappen die ze in de klas geleerd hebben. Als het dan nog niet lukt, kan je de leerkracht hierover aanspreken.

11. Hulp zoeken

Zoek tijdig hulp als het huiswerk maken niet vlot. Bespreek het met de leerkracht of de CLB-medewerker. Huiswerk maken is communiceren met de school!

