



Ouderraadvergadering 2

15 november 2016

Aanwezigen: Dir. Katrien, dir. Heidi, Bart Duysburgh, Juf Marina, Meester Pieter, Juf Jolien, Juf Linda, Juf Sofie, Juf Nathalie, Merel Meersschaert, Sven Marin, Filip De Scheemaecker, Kathleen De Beul, Sandra Van Hamme, Sofie Baetens, Heidi Bryssinck, Kristof Brys, Siska Pannier, Babs Smitz, Klaas De Wreede, Kaat Foubert.

Verontschuldigd: Earde de Hooghe, Machteld Vandevyver, Thomas De Geest, Sarah Van Haelewyck, Peter De coster, Hilde Van Avermaet.

Verslag: Kaat Foubert

Welkom aan alle ouders en de talrijke leerkrachten

De ouderraad betuigt haar medeleven aan Juf Lesley bij het tragische verlies van haar vader en grootmoeder. We wensen haar en haar familie veel sterkte toe!

Mededelingen van de directie:

- Het accident waarin de vader en grootmoeder van juf Lesley om het leven kwamen heeft een diepe indruk nagelaten op de school. Juf Lesley zal alvast tot de Kerstvakantie afwezig zijn.
- Project school in zicht:
Berkenboom Heistraat stapt dit schooljaar ook mee in dit project. Alles start met een infoavond (dinsdag 24 januari 2017- 20u - 't Bau-huis) voor ouders van een kindje geboren in 2015. Op deze infoavond wordt een scholenmarkt georganiseerd met alle deelnemende stadskernscholen. Ouders kunnen informatie vragen en een eerste beeld vormen over een school. Daarna kan in groepjes de school van voorkeur bezocht worden (onder begeleiding) tijdens enkele openschooldagen (vrijdag 10 en maandag 13 februari 2017). Nadien volgt nog een terugkomavond op dinsdag 21 februari 2017 (20u - Stadhuis Sint-Niklaas) om ervaringen na het bezoek aan de scholen uit te wisselen.

Doel: Een weloverwogen keuze mogelijk maken. Ouders de kans bieden om zich grondig te informeren voor ze een school kiezen. Ouders die eenzelfde school overwegen samen brengen.

- MUZO-project in samenwerking met de academie voor het tweede leerjaar. Vorige week werd gestart rond dans en beweging. Het was een goede start van een beloftevol project.
- De school heet enkele nieuwe kinderen welkom:
Er zijn een paar anderstalige nieuwkomers (een gezinnetje van 2 kinderen) uit de Westackers gestart op school. Daarnaast is de school ingegaan op de vraag van “het Open Poortje” om kinderen op te vangen die tijdelijk bij hen verblijven. Daarnaast werd ook opvang geboden aan 2 Kinderen die in een crisissituatie zijn opgenomen. Voor deze groepen mag er in overtal gegaan worden, maar voor de klassen waarin ze terecht zijn gekomen is dit niet nodig geweest. (uitz. 1 kindje in derde kleuterklas om het gezin samen te kunnen houden).
- De werken in de Driekoningenstraat zullen de bereikbaarheid van de school moeilijker maken.
De nutswerken starten op ma. 28 november. Van 28 november tot 2 december zal het kruispunt van de R42 met de Driekoningenstraat onderbroken worden. Het verkeer wordt oa. omgeleid via de Heistraat.
Ook in de tweede fase (5 tot 23 december) waarin er gewerkt wordt tussen de Kazernestraat en het kruispunt met de Spoorweglaan, wordt het verkeer omgeleid via oa. de Heistraat. Het zal dus ook een pak drukker worden in de Heistraat. (zie ook www.wegenenverkeer.be/Sint-Niklaas).
- De eerste kindcontacten waarin de leerlingen een individueel gesprekje hebben met hun leerkracht zijn voorbij. Dit is nog intensiever geworden dan vorig schooljaar. Op deze manier kan een leerkracht meer zijn dan alleen juf/meester, er ontstaat een nauwere band met de kinderen. Bij een duobaan gebeurden de contacten nu met een van de twee leerkrachten, de volgende keer komt dan de andere leerkracht aan bod.
- Een nieuw schooltijdschrift ter vervanging van het Twijgie.
De school ontwerpt een nieuw tijdschrift dat 2 maal per schooljaar zal uitkomen. Momenteel worden er volop allerlei artikels verzameld in de klassen. De vraag wordt ook gericht naar de OR om enkele artikels aan te leveren. De eerste oplage komt uit juist voor de Kerstvakantie. Meester Jeroen zorgt voor de lay-out.
- Huis van het kind: De school is voor een aantal kinderen samen op weg met “het huis van het kind”. Soms voor individuele kinderen, soms als hulp bij klassen waar het moeilijk loopt.
- De directie richt alvast een woordje van dank aan de ouderraad voor de sponsoring van de Sint cadeautjes voor de klassen.

De Sint komt op school op 1 december. Er kan alvast onthuld worden dat hij “spectaculair” zal toekomen. In afwachting kregen de kinderen per jaar opdrachten om een slaapkamer in te richten voor de Sint. (vb. sloffen maken, een kamerjas voorzien, ...) De slaapkamer moet klaar zijn in de week voor de Sint en wordt ingericht in de leraarskamer. Op deze manier kan ze nog gebruikt worden door de klassen vb. om er eens te komen lezen. Er zal een dansje worden aangeleerd voor de hele school om de Sint te kunnen verwelkomen.

- De directie geeft de ouderraad een pluim voor de organisatie van de kinderfuif.

Activiteiten:

- **Evaluatie Kinder-fuif:**

- Er werd minder gedanst dan vorig jaar:

Mogelijke oorzaken:

- Vorig jaar maar 2u, nu 5u.
- Vorig jaar waren er veel kleuterjuffen die mee dansten, nu niet.

Mogelijk idee: de leerlingen uit de zesdes een dansje laten aanleren aan vb. de kleuters,

- De inkom was beter gesitueerd, er was meer plaats.
- Het aantal broodjes voor hotdogs was ruim overschat.
- Iets minder dan de helft van de klassen bracht een TOP 3 binnen.
- Een aantal mensen stond aan de school i.p.v. aan de zaal.
- Het thema van de fluo-fuif sloeg meer aan.

Ander idee: de fuif een week later organiseren en er een Halloweenfuif van maken.

- **Evaluatie Ouderweek:**

- Dank aan de school voor de organisatie van de ouderweek.
- Deze formule is ok en kan verder gebruikt worden.
Er is een brede keuze uit verschillende soorten lessen. Zo is er ook een mooie spreiding van ouders in de klas.
- Er wordt vanuit de ouderraad gevraagd om de keuzebriefjes nog vroeger mee te geven: zeker 2 weken op voorhand zodat ouders nog verlof kunnen nemen.

- **Opstarten Nieuwjaarsreceptie 13/1**

- De Nieuwjaarsreceptie blijft in dezelfde formule behouden d.w.z. een receptie op vrijdag aansluitend aan de schooluren, waarop iedereen welkom is.
- De werkgroep komt deze week de eerste keer samen.
- Welke speelplaats zal gebruikt worden? Bij regen en wind op de grote speelplaats zoals vorig jaar en anders toch terug onder de piramide op de kleuterspeelplaats.

- **Opstarten Ontbijtactie 26/3**
 - De werkgroep komt een eerste keer samen op 30 november.
 - Er werd toch gekozen voor het weekend waarop het uur verzet wordt. De werkgroep zal zich moeten buigen over de aanpassing van de uren (brunch editie?)

- **Pimp je speelplaats: resultaten bevraging op oudercontact:**
 - 192 enquêtes werden binnen gebracht.
 - Het “vakjes aankruisen” gebeurde goed.
 - Het formuleren van suggesties gebeurde veel minder.
 - Er waren ook weinig mensen die zich opgaven om een engagement op te nemen.
 - Een verslag van de resultaten zal opgenomen worden in het schooltijdschrift van december.

Aanvullend werden ook de leerlingen in het leerlingenparlement bevroegd. Er waren toch wel wat verschillen met wat de ouders belangrijk vinden. De leerlingen vragen o.a. aangepaste banken voor de lagere school op de kleuterspeelplaats, banken onder het afdak, een voetbalveld, drinkfontein, een groot speeltuig voor de lagere school, een hangbrug, verplaatsbare en grotere goals, een buis door de berg, fruitbomen en dieren, groen op de lagere school speelplaats, meer materiaal om kunstjes te doen, een groter afdak voor als het regent, een hut om in te spelen, een hut om in te zitten, een hut voor materiaal, toffere vuilnisbakken, ...

De school en de leerkrachten vinden volgende elementen ook belangrijk: extra bergruimte, meer aandacht voor afval sorteren, plaats voor een fietsenberging, ...

Er ontstaat een kleine discussie tussenin over de lange middagpauzes. Voor velen, zeker voor de kleuters, in de winter en als het regent duurt deze te lang.

Opmerkingen bij een eventueel inkorten van de middagpauze:

- Het komen halen tussen de middag om thuis te eten wordt moeilijker. (is er dan plaats om iedereen in de refter op te vangen?)
- De school is dan vroeger gedaan, meer veel kinderen zullen dan nog op de speelplaats, in de studie of in de opvang moeten blijven.
- Bij de organisatie van activiteiten vb. sport vervelen de kinderen zich niet. Het is echter niet vanzelfsprekend om dit van de leerkrachten te verwachten in hun vrije uren.
- ...

Verkeersveiligheid rond de school:

- Bij de werken aan de Driekoningenstraat zal er extra drukte zijn in de Heistraat. Het verkeer zal namelijk deels omgeleid worden langs de Heistraat. (zie ook boven)
- Is er bij de start van het winteruur en de donkere dagen, nog een oproep gepland rond het dragen van de hesjes?
Directie: Er zal hiervoor nog eens een herinnering mee gegeven worden.
- Wat zijn de ervaringen met de bouwwerken in de verkaveling naast de school?
Directie: Soms staat er wel eens een vrachtwagen in de weg, maar er is toch de indruk dat de werkmannen voorzichtig te werk proberen gaan rond het begin en einde van de schooluren.
- Is er nog iets geweten rond de doorsteek naar de Vinkenlaan?
Directie: Op dit moment is het daar heel stil rond.
- Hoe is de evaluatie van de groene lijnen aan de schoolpoort?
Directie: Er is in het begin veel reactie op gekomen, maar de start op de speelplaats verloopt opmerkelijk rustiger. Er is wel nog steeds veel chaos aan het einde van de schooldag rond de schoolpoort en de fietsenstalling. Heel veel ouders staan hun kinderen daar op te wachten en staan daar eigenlijk wat in de weg. Er is op dat moment nog weinig overzicht over de rijen.
- Kinderen die uit het wegeltje tgv. de Heidebloemstraat komen, steken daar over van tussen geparkeerde auto's. Ze zijn weinig zichtbaar en dit geeft een onveilige situatie. Komt er daar nog een zebapad?
Directie: Er mag daar geen zebapad komen omdat het te dicht bij het andere ligt. Kinderen die moeten oversteken moeten dit eigenlijk doen aan het zebapad aan de school.
- Er wordt vastgesteld dat er steeds meer (jonge) kinderen niet meer opgehaald worden door ouders en alleen naar huis gaan.
Directie: We spreken ouders hierover soms aan, maar kunnen hier voor de rest niet zo veel aan doen.

Ouderklanken:

- Gimme wordt tegenwoordig precies weinig gebruikt.
Directie: In de kleuterschool wordt dit meer gebruikt. In de lagere school minder. Het is dit schooljaar minder gebruiksvriendelijk geworden.
- Het is positief dat de website in verandering is met klasfoto's en foto's van leerkrachten.
Directie: Deze wordt nog verder aangepast en aangevuld.

- Er is een vraag om toelichting over het lezen tussen de middag van kinderen uit eerste leerjaar met kinderen uit het zesde leerjaar.
Directie: Dit is gegroeid vanuit het peter- meterschap, voor een paar kinderen die dit kunnen gebruiken en graag willen doen.

- De schoolbibliotheek wordt als een leuk initiatief gezien.
Directie: op dinsdag en vrijdag wordt deze heel druk bezocht, ze stimuleert blijkbaar wel om te lezen.

Wordt er toegestaan om op de speelplaats te lezen?

Directie: Niet met die boeken.

Kan er een leeshoek voorzien worden?

Directie: Dit zou leuk zijn, maar er is geen plaats voor en er zijn dan weer extra leerkrachten nodig die hier toezicht moeten doen.

- Een positieve klank vanuit het eerste leerjaar waarin in groepjes gewerkt wordt voor rekenen.
*Directie: de sterkere leerlingen worden wat meer uitgedaagd, de zwakkere krijgen wat extra aandacht.
Ook in het zesde leerjaar wordt gewerkt in twee wiskundegroepen. De ene werken op een ander tempo aan de basis, de andere krijgen wat moeilijkere oefeningen.*
- Wanneer is de kerstviering?
Directie: op donderdag 22/12.