



Ouderraadvergadering 1

13 september 2016

Aanwezigen: dir. Katrien, dir. Heidi, Kristof Brys, Inge Willem, Bart Duysburgh, Barbara Smitz, Martina Van Schoote, Milad Gad El Sid, Klaas De Wreede, Katleen De Beul, Sarah Van Haelewyck, Thomas De Geest, Heidi Bryssinck, Sofie Baetens, Sam Opdenakker, Els De Bruyne, Peter De Coster, Hilde Van Avermaet, Maya Kurashevich, Sven Marin, Bart Wymeersch, Merel Meersschaert, Siska Pannier, Filip De Scheemaecker, Sandra Van Hamme, Kaat Foubert.

Verontschuldigd: Earde De Hooghe

Verslag: Kaat Foubert

Welkom:

Welkom aan allen op deze warme zomeravond, in het bijzonder aan de vele nieuwe leden!

Een goede start gewenst aan het nieuwe directieteam!

De ouderraad betuigt haar medeleven aan de familie De Fré – Timmerman.

De belangrijkste nieuwe activiteit voor dit werkjaar wordt de werkgroep: “pimp je speelplaats”.

Mededelingen vanuit de directie:

- De infoavonden gingen door onder een nieuwe structuur met een eerste gezamenlijke algemene deel en daarna informatie in de klassen door de klasleerkrachten.
Dit werd als succesvol ervaren.
Bedenkingen vanuit de ouderraad: de leerkrachten misschien beter ook vooraan laten staan; als je twee avonden moet komen heb je twee keer dezelfde algemene uitleg.

- “100% voor een compliment” wordt de slogan voor het nieuwe schooljaar. We zien dit niet alleen als een slogan maar ook als een houding op alle vlakken: naar de kinderen, tussen de kinderen onderling, in de communicatie ouders-school, ...
- Gezondheid en sport/beweging wordt ook een belangrijk aandachtspunt dit schooljaar. Daarom werden chocomelk en fruitsap van de kaart geschrapt. Er blijft wel de mogelijkheid om melk en water te drinken.

Bij warm weer mogen de kinderen (kraantjes)water drinken in de klas. In sommige klassen hebben de leerlingen hiervoor een beker mee, in andere klassen mag er een flesje water worden meegebracht. Er werd gevraagd aan de leerkrachten om de kinderen 2 à 3 keer extra te laten drinken tijdens de warme dagen. Hiervoor werden ook extra bekers uitgedeeld.

Als extra begeleiding bij de zwemlessen wordt beroep gedaan op een sportleerkracht vanuit een externe organisatie. Als de kleuters gaan zwemmen komt er nog iemand extra bij. Deze mensen worden per uur betaald en kosten vrij veel geld.

Vrijdag tijdens de middagpauze worden er sportmomenten georganiseerd door Meester Bart. Deze zijn telkens gericht naar bepaalde leergroepen.

Opmerking: Deze sportmomenten zijn er voor de kinderen die blijven eten. Het is niet de bedoeling dat kinderen er tijdens de middagpauze vroeger voor terug komen van thuis.

Op de eerste personeelsvergadering werden de leerkrachten aangemoedigd (in navolging van een Engels project) om de leerlingen regelmatig van bewegingstussendoortjes te voorzien. Vb. als de concentratie verzwakt eens naar buiten gaan om te wandelen, lopen, ...

- Het vormen van de rijen en het afzetten van de kinderen: Een groene lijn maakt duidelijk dat ouders niet meer worden toegelaten op de speelplaats. Het eerste leerjaar vormt vanaf dit schooljaar zijn rijen op de kleuterspeelplaats.

Redenen:

- Bij regenweer hebben we maar een klein afdak en een deel daarvan werd door ouders in beslag genomen, zodat er te weinig plaats was voor de kinderen.
- Het waarborgen van de veiligheid: er is nu een beter zicht op de poort en kinderen die binnen komen (of terug buiten gaan).
- Kinderen reageren nu sneller op het belsignaal omdat ze geen afscheid meer gaan nemen van de ouders en kunnen zo rustiger naar de klas gaan.
- Doordat het eerste leerjaar verzamelt bij de kleuters verloopt de overgang van derde kleuterklas naar eerste leerjaar meer geleidelijk.

- Er is voor gekozen om voor het eerste leerjaar geen studie meer te organiseren. De individuele begeleiding voor lezen en huistaken die deze leerlingen nodig hebben, kan niet in de studie gegeven worden. In het eerste leerjaar krijgen de kinderen huiswerk dat op een kwartier klaar moet kunnen zijn. In de studie moeten ze dan nog lang stil zitten lezen of kleuren.
- Organisatie schoolbibliotheek: Er werden heel wat boeken aangekocht om een schoolbibliotheek in te richten in “het klooster”. De rekken zijn er en er is een werkgroepje opgericht onder de leerkrachten om een uitleensysteem uit te denken. De bibliotheek zal ook informatieve boeken bevatten voor de leerkrachten vb. rond leerproblemen. Het is de bedoeling dat op termijn een systeem ontstaat zodat klassen er ook kunnen gaan lezen.
- Het tweede leerjaar neemt deel aan een muzo-project in de stedelijke academie. Samen met de academie zullen de 5 muzische talen aan de leerlingen worden aangebracht. Dit gaat steeds door in de academie in de Hofstraat.
- Het derde leerjaar neemt deel aan een project rond Reinaert de Vos. Het wordt een leuk project eindigend in een slot met o.a. grote krijttekeningen op de markt.
- De kinderen van het derde leerjaar gaan ook de kindertocht “coup de ville” doen onder begeleiding van gidsen.
- Liesbeth Verhoeven komt voor de leerkrachten spreken op de eerste pedagogische studiedag. Zij is een bewegingstherapeute die veel belang hecht aan een goede motorische ontwikkeling, evenwicht, ... Ze vindt het belangrijk om kinderen zich motorisch te laten uitleven zodat ze zich daarna beter kunnen concentreren. Deze visie wordt meegenomen in de werkgroep “pimp je speelplaats”.
- Dit schooljaar zullen er geen eindprocenten meer te vinden zijn op de rapporten. Dit om het vergelijken van kinderen onder elkaar tegen te gaan. Elk kind mag ontwikkelen volgens zijn eigen mogelijkheden.
- Tijdens de week van de fiets (vanaf maandag 26 september) is er aandacht voor fietsvaardigheid in een parcours in de tuin. Ook de verkeerslessen in de klas zullen daar aan gekoppeld worden.
- 20 oktober is er het eerste oudercontact. We zoeken nog naar een manier om ouders actief te betrekken of te bevragen vb. rond het project “pimp je speelplaats”.
- Bij het Ex-kleuteren (= samenwerking derde kleuterklas-eerste leerjaar) zal nu ook de Huppelpas (=wijkschool in de passtraat) aansluiten.

- Het Peter- en meterschap van het zesde leerjaar over het eerste leerjaar met de daaraan verbonden activiteiten blijft behouden.
- Op 3 oktober is er de eerste facultatieve verlofdag als adempauze tussen de start van het schooljaar en de herfstvakantie.
- De Salto testen, d.i. een taalscreening voor kinderen van het eerste leerjaar en alle nieuwe leerlingen om het taalniveau van de kinderen in te schatten, worden terug uitgevoerd. Dit gebeurt in de klas, in kleine groepen samen met de zorgleerkrachten. Kinderen die uitvallen op taal kunnen daarna extra begeleiding krijgen.
- In de Huppelpas zijn er mengklassen. Dit schooljaar zijn er 29 kleuters gestart en er komen er nog 7 bij in de loop van het schooljaar. Ze krijgen ondersteuning voor zorg door juf Ann van der Stichelen en voor turnen door juf Linda.
- In de Heistraat en de Passtraat (=Huppelpas) tezamen zijn er dit schooljaar 512 leerlingen gestart. Voor de Heistraat wil dit zeggen: 138 kleuters en 345 leerlingen in de Lagere school.
- Pieper en Conny (de schoolfiguren van o.a. Pieper tv) worden dit schooljaar bijgestaan door Paula de pauw. Zij ondersteunt mee de slogan “100% voor een compliment” vb. door al dan niet letterlijk pluimen uit te delen.
- De huidige vijfde leerjaren werden na het vierde leerjaar herverdeeld. De verhoudingen (niveau, aantallen,...) lagen niet meer correct, niet tussen de klassen en niet in de klassen. Er kwamen veel negatieve reacties. Toch is dit een visie die naar de toekomst toe behouden blijft. Als het nodig is worden klassen herverdeeld. Er wordt dan niet gevraagd aan de leerlingen of ouders om vriendjes op te geven. De ervaring leert dat leerkrachten hier een goed beeld over hebben.

Discussie in de groep: Is het dan niet beter om de klassen elk jaar te mixen? Dit heeft voor- en nadelen en is iets waar in de toekomst verder over nagedacht kan worden.

Tip vanuit de ouders: het is belangrijk om steeds goed na te denken over de communicatie van dergelijke beslissingen. Uniformiteit rond communicatie door de leerkrachten en één visie directie-leerkrachten is nodig!

- Bij de Peuters – eerste kleuterklassen wordt gewerkt met mengklassen. Tot hier toe loopt het goed maar dit wordt geëvalueerd.
Reden: anders moest worden gestart met 6 peuters in een peuterklas en twee eerste kleuterklassen van 21 kleuters. Nu zijn er 4 groepen van 12 kinderen die rustig kunnen starten.

Administratie:

- Doorgeven ledenlijsten : verbeteren gegevens en aanvullen gegevens nieuwe leden.
- In elke klas is er minimum een ouder die als aanspreekpunt fungeert. Ook deze lijst wordt doorgegeven. In de eerste 4 kleuterklassen worden nog mensen gezocht. Ook wordt deze lijst herbekeken voor het vijfde leerjaar.

Kalender:

- 15 oktober: kinderfuif
Geen aansluitende fuif voor de ouders meer.
Wel een kinderfuif waarin in het eerste deel de muziek gericht zal zijn op peuters en kleuters en in het tweede deel gericht op de lagere school. Iedereen is doorheen de hele avond welkom.
In een tweede kleiner zaaltje kunnen de ouders terecht en worden ook hotdogs en broodjes voorzien.
Thema “sport”
De lijst voor de medewerkers wordt rondgegeven.
Om de versiering van de zaal te knutselen is er woensdag 21 september een “crea club” bij Bart Duysburgh thuis.
- Ouderweek: 24 tot 27 oktober – ouder kunnen een uurtje mee doen of volgen in de klas van hun kind.
- Nieuwjaarsreceptie op 13 januari 16u15
De lijst voor medewerkers wordt doorgegeven.
- 2 februari lichtmis: pannenkoeken bakken en verdelen (1100 pannenkoeken)
Woe. 1 februari bakken door (groot)ouders thuis, 2 februari verdelen op school.
- Ontbijtactie op 26 maart: in het weekend waarop het uur wordt verzet – maar de levering zullen één uur later (brunch versie) gebeuren.
- 20 mei BBQ: bar bemannen
- 24 juni: afsluitende ouderactiviteit op school

(+ zie verder kalender folder en website voor de planning van o.a. de ouderraadvergaderingen)

Werkgroep “pimp je speelplaats”:

Vanuit de opbrengst van het ontbijt, waarvan we het budget willen gebruiken voor alle kinderen en als iets extra om de school wat op te fleuren, groeide dit idee.

Er is ondersteuning vanuit “Het Regionaal Landschap”. Deze zijn al eens komen kijken en willen helpen maar willen wel input krijgen vanuit alle partijen.

Het wordt een 3-jarig project:

- Eerst ideeën verzamelen vanuit alle hoeken (kinderen, ouders, leerkrachten, onderhoud, scouts, ...) om o.a. kinderen meer in beweging te krijgen en om ook tijdens de lessen meer buiten te kunnen komen; na te denken over verantwoord speelmateriaal, ...
- Daaruit zal een ontwerp ontstaan voor alle ruimtes (kleuters, peuter, lagere school). Het fietsenbergprobleem moet mee aangepakt worden en er moet extra bergruimte worden voorzien. Sponsoring zoeken zal nodig zijn.
- Het laatste jaar volgt de afwerking.

Toch is er het doel om niet te wachten tot het einde van de drie jaar voor er wat zichtbaar wordt. De kinderen moeten al sneller resultaat kunnen zien (vb. parcours met symbolen, ...).

Er speelt het idee om met school en ouderraad ook eens een bezoek in te richten op verplaatsing (andere scholen met leuk ingerichte speelplaatsen) dit om goede ideeën op te doen.

Ouderklanken:

- Is er een optie om terug een computerklas in te richten?
Antwoord directie: Dit schooljaar is er geen ruimte en geen budget.
De tabletten doen nog wel de ronde, maar de uitlening werkt niet optimaal. Het draadloos internet is niet sterk genoeg in de nieuwbouw. Dit verbeteren kost een 6000 euro.
Dezelfde vraag komt ook vanuit de leerkrachten.
Kinderen die thuis geen computer hebben mogen tussen de middag bij de klasleerkracht werken op de computer.
In de loop van volgend schooljaar is er wel budget voorzien om de zolder in te richten. Misschien komt er dan terug meer ruimte.
- In het kleuterklasje waarvan een deel werd ingenomen voor de bibliotheek is de inrichting nog niet zo mooi en is er minder ruimte; vooral voor het onthaalmoment.
Antwoord directie: De inkleding is volop bezig.
- Wordt er technologie gegeven op school? In het secundair onderwijs kent dit een sterke opmars door de STEM-richtingen!

Antwoord directie: Dit komt aan bod in de lessen WERO. Er werd ook materiaal voor aangekocht (rond elektriciteit, magnetisme, ...).

- Is de oudermodule op Bingel al actief?

Antwoord directie: Deze is ondertussen actief. Er zal gevraagd worden aan meester Jeroen om hier de codes voor door te geven.

- Het “bij wie zit ik moment” valt te vroeg voor veel ouders. Vele ouders moeten hiervoor verlof nemen.

Antwoord directie: Er zal worden bekeken of het nog kan opgeschoven worden.

- In het buitenkomen van de rijen verzamelt er zich heel veel volk rond de fietsenstalling.

Antwoord directie: Op de speelplaats zijn de rijen goed eens door de poort wordt het inderdaad chaos. Ideeën om dit anders aan te pakken zijn welkom.

- Hoe rijmen de “goede puntensystemen” in de klassen, met de visie dat er geen eindpercentage meer is op de rapporten om het vergelijken onder kinderen tegen te gaan? Deze puntensystemen geven vaak wel nog veel vergelijking onder de kinderen.

Antwoord directie: Elk puntensysteem heeft voor- en nadelen. De leerkrachten krijgen hierin wel wat vrijheid en ieder heeft daarin zijn eigen stijl. Er werd wel gevraagd aan de leerkrachten om met hun puntensystemen niet meer “in min” te gaan.

Dank voor de massale opkomst en het inschrijven op de medewerkerslijsten!