



OR Vergadering 5: 9 juni 2016

Aanwezig: Dir. Jo, Dir. Heidi, Dir. Katrien, Bart Duysburgh, Els De Bruyne, Maaïke Vydt, Sarah Van Haelewyck, Barbara Smitz, Thomas De Geest, Machteld Vandevyver, Katleen De Beul, Kristof Brys, Peter De Coster, Maya Kurashevich, Inge Willem, Sandra Van Hamme, Sofie Baetens Kaat Foubert.

Verontschuldigd: Hilde Van Avermaet, Iris Baetens, Heidi Bryssinck.

Verslag: Kaat Foubert

Mededelingen directie

- Klasverdelingen:

Normaalgezien zijn er volgend schooljaar van alle kleuterklassen 2 parallelklassen en van alle klassen in de lagere school 3 parallelklassen. D.w.z. 8 kleuterklassen in de Heistraat (+2 in de Huppelpas) en 18 klassen voor de lagere school. Afhankelijk van het aantal kinderen dat ingeschreven blijft, kan dit in L6 eventueel nog herzien worden naar 2 klassen.

Er is voor volgend schooljaar enkel nog plaats in L1, 5 en 6. De andere klassen zitten vol of hebben zelfs een wachtlijst.

In de huppelpas zijn er nog plaatsen, hoewel er daar ook wel goed ingeschreven wordt (ongeveer 35 leerlingen voor schooljaar 16-17).

- Project: pimp je speelplaats:

Dit project gaat volgend schooljaar van start met participatie van alle partijen: kinderen, ouders en leerkrachten. Hiervoor zal een gemengde werkgroep worden opgericht met ouders, directie en leerkrachten.

In dit project wil men ook afvalbeheer, bergruimte en fietsenstalling opnemen. Als er veranderingen komen aan het (scouts) plein voor de school; n.a.v. het doortrekken van de wegel vanuit de Vinkenlaan; kan bekeken worden of een doorgang om fietsen binnen de school te plaatsen mogelijk wordt. Ook de fietsenstalling voor de school kan dan mogelijks aangepast worden. De timing hiervan is nog niet concreet.

- Zin in leren! zin in leven! (ZILL)

Dit is het nieuwe leerplanconcept voor het katholiek basisonderwijs dat in volle ontwikkeling is. Vanaf 1 september 2017 zal dit leerplanconcept de huidige leerplannen voor het basisonderwijs vervangen. In Zin in leren! Zin in leven! worden de leerinhouden geordend in **ontwikkelvelden** met onderliggende **ontwikkelthema's**. Die thematiseren de harmonische ontwikkeling van kinderen. De huidige opdeling in vakken wijzigt naar een meer geïntegreerde aanpak vanuit doelen.

Volgend schooljaar wordt dit nieuwe leerplankader verder verkend en worden bijscholingen gevolgd.

- Verstevigen werking van de zorg

Ook binnen het kader van het M-decreet wil de school verder werken aan de versterking van de zorg. Vooral van Fase 0 en 1 waarbij de zorg hoofdzakelijk nog in de klas gebeurt. Dit schooljaar werd veel geleerd uit contacten met het CLB.

Het doel van de school blijft: kinderen op de beste plaats school laten lopen. Op Berkenboom Heistraat, indien mogelijk, of indien nodig ook elders vb. in het buitengewoon onderwijs.

- Taalbeleid:

De school wil verder werken aan haar taalbeleid. Hierbij rekening houdend met vb. anderstalige leerlingen, kinderen van vluchtelingen, ...

- De Dag van:

Volgend schooljaar wil de school verder werken met het project "de dag van ...". Hierbij wil men vooral klassen van verschillende leeftijden klas overschrijdend laten samenwerken.

- De kalender schooljaar 2016-2017:

Deze zal naar het einde van het schooljaar naar alle ouders worden gecommuniceerd.

- Inschrijvingsbeleid:

Bij de inschrijvingen in de loop van volgend schooljaar (voor het daaropvolgende schooljaar) kunnen terug 3 klassen binnen gelaten worden (Omdat er op het einde ook 3 klassen L6 vertrekken). Wellicht zal er dan geen kamperen nodig zijn.

Terugblik op enkele activiteiten:

- De ouderinfoavond:

De opkomst van de ouders was beperkt. Er waren wel heel veel leerkrachten.

Het eerste discussiedeel had langer mogen duren. Hier was er echt een samen zoeken naar oplossingen, ideeën van leerkrachten en ouders samen.

Het concept zat zeker goed.

Er moet gezocht worden naar een ingang om meer ouders te bereiken. Bij deze activiteit, maar ook ruimer, bij de andere ouderraadactiviteiten. Het is belangrijk om alle ouders een stem te kunnen geven op school.

Uitdaging voor volgende jaren: zoeken naar een activiteit(en) waarbij via de kinderen ouders betrokken/aangesproken kunnen worden. Vb. Bij de info-avonden aan het begin van het schooljaar zijn veel ouders aanwezig. Dit is een ideaal moment om veel mensen te bereiken. Als we hier iets willen doen moeten we dit in de vakantie al beginnen organiseren!

- Barbecue en spelmiddag:

Dit was een heel mooi concept waar veel mensen van genoten hebben. Mits wat “finetunen” in de organisatie is het zeker voor herhaling vatbaar!

Feedback/ideeën voor een volgende editie:

- Spel- en drankkaarten: Volgende keer de mogelijkheid voorzien om met dezelfde kaarten te drinken en te spelen.
- Duidelijk communiceren hoe lang de spelen open blijven en tot wanneer ze te betalen blijven.
- Het springkasteel tijdens de BBQ gratis laten gebruiken of kinderen met een volle middagkaart 's avonds gratis op het springkasteel laten?
Voor ouders die 's middags kwamen en 's avonds werd het wel heel duur.
- Misschien kunnen snoepkraampjes opgehouden worden door (vrijwillige) leerlingen uit L 6?
- Het vrij podium was heel leuk voor de kinderen.
- Iedereen ging op hetzelfde uur eten waardoor de rijen soms heel lang waren.
- Dat er voor de groenten twee tafels klaar stonden met dezelfde bediening was niet duidelijk. Er was hiervoor geen afzonderlijke ingang.
- Het opzetten vrijdag en het afbreken zaterdag en zondag verliep heel vlot.
- Volgende keer bekijken of een keuze tussen 2 of 3 stukken vlees mogelijk is. Velen laten 1 stuk vlees liggen.

Kalender volgend schooljaar:

- 5 Ouderraad vergaderingen:

13 September, 15 November, 7 Februari, 27 April en 1 juni

- Kinderfuif:

Op 15 oktober: enkel nog het gedeelte van de kinderfuif zal worden georganiseerd. De uren zullen wat ruimer worden genomen om de muziek te kunnen aanpassen aan de verschillende leeftijden.

Idee: de klassen laten zoeken naar een top 3 die dan op de fuif kan worden gedraaid.

- Nieuwjaarsreceptie:

Op vrijdag 20 januari volgens de gekende formule van de laatste schooljaren. Sandra neemt deze werkgroep over van Babs.

- Lichtmis:

Woensdagmiddag worden er pannenkoeken gebakken door vrijwillige (groot)ouders die daarvoor een emmertje deeg kunnen ophalen. Op donderdag 2 februari in de voormiddag worden de pannenkoeken dan opgewarmd en verdeeld onder de kinderen op school.

- Ontbijtactie (brunch):

Op zondag 26 maart: Aangezien die nacht het zomertijd ingaat zullen de leveringen 1 uur later doorgaan. Op deze manier zal het eerder een brunch-editie worden.

- Familiewandeling/zoektocht:

Er is veel vraag om dit terug te organiseren. Dit moet nog verder uitgewerkt worden en dat kan als afzonderlijke activiteit of vb. samen met de BBQ.

- 24 juni:

Een ouderactiviteit voor ouders uit de ouderraad en losse medewerkers. De invulling ligt nog niet vast, ideeën zijn welkom. Een eerste idee dat naar voor werd gebracht: een kubb-tornooi.

- De werkgroep “pimp je speelplaats”:

Als ouderraad willen we volgend schooljaar actief meedenken rond de herinrichting van de speelplaats. Babs en Martina zijn hiervoor al kandidaat. Er worden nog 1 á 2 kandidaten gezocht om samen met hen in de werkgroep te zitten. Ook info (vb. van andere speelplaatsprojecten) is steeds welkom.

Ouderklanken:

- Zijn er plannen om klasgroepen te mixen?

Directie: Hier wordt inderdaad naar gekeken. Is er een groot onevenwicht tussen verschillende parallelklassen dan worden knopen doorgehakt. Er zijn nog gesprekken bezig met ouders en leerlingen rond zittenblijven, ... Het hele plaatje is dus nog niet gekend.

De communicatie hierrond zal wellicht pas eind augustus zijn. Is er al vroeger duidelijkheid, dan wordt er ook al vroeger gecommuniceerd.

Eventueel worden P1 en K1 samengenomen en worden daar gemengde klassen van gemaakt. Dit is ook nog niet duidelijk.

Ook de puzzel van de leerkrachten is nog niet rond. In L6 moet een leerkracht bij komen.

Ook moeten er nieuwe zorgcoördinatoren komen.

- Komt dir. Marleen terug?

Directie: In het begin van het schooljaar zal dit wellicht nog niet lukken, maar als de gezondheid het terug toelaat is die mogelijkheid er zeker.

- De vakantiejarigen bij de kleuters ervaren het gezamenlijke verjaardagsfeest op het einde van het schooljaar toch als minder leuk dan een verjaardag vieren in de klas. Die kleuters missen het dat ze niet hun eigen dagje hebben.

Directie: We zullen dit met de leerkrachten eens bekijken.

- Foto's: in het zesde leerjaar werd het positief onthaald dat er een lachende foto en een serieuze foto werd genomen. Toch zijn er in de andere klassen ook ouders die de foto's heel serieus vonden.
- Kan er aan de leerkrachten gevraagd worden om punten niet klassikaal voor te lezen of te vertellen?

Directie: We zullen dit opnemen met de leerkrachten.

- Kunnen de zwembeurten in het eerste leerjaar meer gespreid worden over het schooljaar. Waarom wordt er zo weinig gezwommen?

Directie: De zwembeurten worden bewust in blok gezet omdat de kinderen zo meer leren.

Het is een hele organisatie om de kinderen voor een half uur in het zwembad te krijgen. Er zijn in het zwembad ook gewoon geen extra uren meer te krijgen.

- Het is niet duidelijk wat de regels zijn voor water drinken in de klas. Dit wordt niet consequent door alle juffen en in alle klassen toegepast.

Directie: We bekijken dit nog eens.

- Kan er voor gezorgd worden dat de beide meesters niet in een A-klas staan zodat meerdere klassen eens een meester kunnen hebben? Vooral voor de jongens is dit wel leuk.

Directie: We bekijken of daar rekening mee kan gehouden worden in de puzzel.

Varia:

- Aflopen mandaten bestuur ouderraad:

Het mandaat van het dagelijks bestuur loopt nu na 3 jaar af.

Het huidige bestuur wil wel nog voort doen, als dit voor iedereen ok is.

Een aantal mensen zal de volgende 3 jaar niet kunnen uitdoen. Dus lanceren we nu toch al een oproep naar mensen die zich in de komende jaren wat extra willen engageren in het bestuur van de ouderraad.

Vanuit de groep komt de vraag om dan eens toe te lichten wat de verschillende taken allemaal inhouden zodat mensen weten waar ze aan beginnen.

We maken nog verder werk van draaiboeken van de activiteiten zodat deze gemakkelijker doorgegeven kunnen worden.

- Afscheidnemende ouders:

Op het einde van het schooljaar nemen we afscheid van een aantal ouders uit de ouderraad:

Dirk Van den Bossche als vaste barman waar we steeds op konden rekenen;

Iris Baetens een van de vorige voorzitters die nog steeds heel actief was in de ontbijtactie;

Patricia 't Kindt een losse medewerker die mee haar schouders zette onder de nieuwe formule van de nieuwjaarsreceptie;

Ann Kiekeman onze vroegere secretaris.

We willen hen allen hartelijk danken voor zoveel jaren inzet voor de school!

- Afscheidnemend directeur Jo:

Een welgemeend dank u wel voor de vele jaren inzet voor de school!

Samen in de ouderraad en schoolraad zetelen bracht vaak hevige maar ook leuke discussies met zich mee. We appreciëren het dat je er steeds over waakte dat een ouderraad niet gewoon een praatbarak was, maar dat de OR een inhoudelijke bijdrage moest betekenen voor de school.